**План работы по самообразованию**.

Воспитатель: Старцева И. П.

1 младшая группа

 **Тема**: «Развитие математических представлений в раннем дошкольном возрасте через дидактические игры».

**Цель:**создание условий для развития у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений посредством дидактических игр.

 **Задачи:**

* Изучить литературу по данной теме.
* Формировать у детей интерес к математике, с помощью интересных заданий и игр;
* Составить подборку дидактических игр, заданий игрового содержания по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста;
* Активизировать мыслительную деятельность детей;
* Способствовать развитию у детей внимания, сообразительности. **Актуальность** темы обусловлена тем, что в игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольников. Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика. Математика обладает уникальным развивающим эффектом. “Она приводит в порядок ум”, т. е. наилучшим образом формирует приемы мыслительной деятельности и качества ума, но не только. Ее изучение способствует развитию речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость и терпение. “Математик” лучше планирует свою деятельность, прогнозирует ситуацию, последовательнее и точнее излагает мысли, лучше умеет обосновать свою позицию. Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования дидактических игр, которые хорошо помогают восприятию материала и потому ребенок принимает активное участие в познавательном процессе. Они интересны для детей, эмоционально захватывают их. В играх с предметами дети учатся сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов. Ценность этих игр в том, что с их помощью дети знакомятся с признаками предметов: цветом, величиной, формой. Этим положением и объясняется значение занимательных задач в умственном и всестороннем развитии детей. В ходе игр и упражнений с занимательным математическим материалом дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно.

**Перспективный план работы с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Сроки** | **Формы**  | **Практические выходы** |
| **Дидактические игры** | сентябрь | Подбор методической литературы. | Папки- картотеки. |
| **«Величина»**«Большой – поменьше – маленький»«Длинный – короткий» | октябрь | Дидактические игры: «Закрой двери в домиках», «Длинное – широкое», «Спаси 3 поросят», «Посади овощи на грядку», «Длинное – короткое», «Подбери дорожки к домикам», «Соберем пирамидку», «Матрешки», «Что в мешочке?». Сюжетно-ролевые игры: «Угостим кукол чаем», «Маша идет на прогулку» | Изготовление игры «Огород», атрибутов для сюжетно-ролевой игры.Консультация для родителей «Развитие математических способностей у дошкольников!» |
| **«Количество»**«Много – мало» | ноябрь | Дидактические игры: «Сколько раз прозвучал звук?», «Малыши-карандаши», «Волшебные круги», «Цветные колпачки». Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»  | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин» |
| **«Цвет»** | декабрь | Дидактические игры: «Украсим коврик», «Сделаем кукле бусы», «Цветные палочки», «Собери цветок», «Подбери блюдца к чашкам», «Цветные палочки», «Ниточки для шариков». | Консультация для родителей «Как организовать игры детей дома с использованием дидактического математического материала» |
| **«Геометрические фигуры»**«Кубик, шарик, кирпичик»«Кружочки и квадратики» | январь | Дидактические игры: «Разложи в коробки»,«Что изменилось?»,«Веселый паровозик», «Подбери ключик к замочку», «Три квадрата», «Что катится?» | Изготовление игр «Паровозик», ««Подбери ключик к замочку». |
| **«Найди пару»** | февраль | Дидактические игры:  «Парочки», «Одинаковые – разные», «Сравни предметы», «Пчелки и цветочки» | Изготовление атрибутов для игры «Пчелки и цветочки» |
| **«Ориентировка в пространстве»**«Верх – низ»«Вперед и назад»«Выше – ниже»«Здесь – там» | март | Дидактические игры: «Магазин игрушек», «Где звенит колокольчик?»,«Где мячик?», «Самолет в небе», «Лесенка», «Достань шарик», «Украсим платок», **«Мишка спрятался»,** «Угадай, кто за кем», «Найди и принеси».Сюжетно-ролевая игра: «Кукла Маша купила мебель» |  Развлечение «Веселое путешествие» |
| **«Ориентировка во времени»** | апрель | Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Весёлый денёк», «Что делает Машенька?», «День – ночь».  | Мастер-класс для родителей «Математические игры своими руками» |
| **«Веселые палочки»** | май | Обобщение полученных знаний, отгадывание загадок.Игра **«Счетные палочки».** | Диагностика |

**Список использованной литература:**

1. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша. Игры на развитие восприятия цвета, формы и величины у детей раннего возраста». М., 1996.Э.

2. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

3. Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012г.

4. Автор-составитель Е. Н. Панова. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.– Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.

5. Сост. Т.В. Галанова. «Развивающие игры с малышами до 3-х лет» - Ярославль «Академия развития», 1998.

6. Ветрова В. В. «Во что играть с ребёнком до 3 лет». ТЦ М. 2011.

7. Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2 - 3 лет» ТЦ М. 2011.