

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №16 города Болотного  
Болотнинского района Новосибирской области

**Конкурс «Семья за детство без опасности!»**  
**Номинация «Безопасность ребёнка – забота семьи!»**  
**Конспект родительского собрания с участием родителей и детей**  
**подготовительной группы**  
**«За безопасность дорожного движения — всей семьей!»**

Автор  
Старцева Ирина Петровна  
Воспитатель

Болотное 2022г.





## Конспект родительского собрания «За безопасность дорожного движения — всей семьей!»

**Цель:** повышение активности родителей в обучении детей правилам дорожного движения.

### **Задачи:**

- организовывать совместную деятельность родителей, воспитателя и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- заинтересовать родителей данной проблемой и найти пути решения,
- активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам дорожного движения,
- побуждать родителей самих соблюдать правила дорожного движения, показывая пример детям.

### **Предварительная подготовка к собранию:**

Выставка методической литературы, дидактических игр и макетов по обучению детей ПДД.

Плакаты по безопасности дорожного движения, папки-передвижки, памятки, буклеты по ПДД для родителей.

**Материалы:** пословицы, напечатанные на бумаге; конверты с картинками с изображением дорожных знаков, разрезанных как пазлы; волшебный ящик, картинки с изображением дорожных знаков: светофор, дети, пешеходный переход, круговое движение, велосипедная дорожка, надземный пешеходный переход, остановка автобуса, пункт питания, больница, движение на велосипеде запрещено; белая бумага, цветные карандаши.

### **План проведения собрания:**

1. Вступление воспитателя «Сотрудничество детского сада и семьи по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах»
2. Игровой практикум с участием родителей и детей.
3. Заключительное слово.

### **Литература:**

1. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.
2. «Наши верные друзья» — Правила дорожного движения/ Сост. Т. Б. Соколова/ Кемерово 2005.
3. Читайте детям (сборник стихов, рассказов, загадок по ПДД)/ Сост. Т. Б. Соколова/ Кемерово 2005.
4. Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. – «Сибирское университетское издательство», 2007.
5. Шалаева Г. П. «Мои друзья дорожные знаки» - АСТ, 2009.
6. Шалаева Галина Правила Дорожного движения для воспитанных детей – «АСТ», 2009.
7. Васюкова Н. Е. Пираты на большой дороге. Правила дорожного движения. Знакомство с окружающим миром – «Карпуз», 2007.

**Ход собрания.**



### ***Вступительное слово воспитателя.***

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Наше родительское собрание посвящено очень важной проблеме: воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

С каждым годом на дорогах России возрастает интенсивность движения, а вместе с этим происходит огромное количество дорожно-транспортных происшествий, причиной которых являются дети и подростки. Главные причины несчастных случаев с детьми – это неосторожное поведение на улице и проезжей части дороги. Дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, а также элементарно они могут не знать правила дорожного движения. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улице, в транспорте и учить правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и детский сад.

Как рассказать дошкольникам о правилах дорожного движения? Как эти правила представить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ими в различных ситуациях?

Детский сад может помочь - дать знания, но основная нагрузка ложится именно на родителей. Детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике, а практическое применение правил дорожного движения целиком ложится на ваши плечи, уважаемые родители. Нужно своим положительным примером показать ребенку, как правильно вести себя на улице, чаще обсуждать с ним дорожные ситуации. Таким образом, воспитать сознательного и грамотного пешехода. Но самым эффективным методом обучения в дошкольном возрасте является игра, именно она позволяет ребенку смоделировать окружающий мир, найти свое безопасное и комфортное место в этом сложном мире городского жителя. Дети играют, не подозревая, что усваивают какие-то знания, овладевают навыками действия с предметами, учатся культуре общения друг с другом. Игровая форма позволяет эффективнее закрепить представления о транспорте и поведении на дороге, у детей развиваются: интеллект, речь, зрительное восприятие, скорость мышления, внимание, память и воображение.

Сегодня я предлагаю Вам в игровой форме освежить свои знания о правилах дорожного движения. Познакомлю Вас с некоторыми играми, которые можно организовать в транспорте и по дороге в детский сад, совмещая необходимые передвижения и воспитание малыша. Вы сможете сделать эти игры не только полезными, но и интересными, и тогда они помогут скоротать время в дороге. Таким образом, с помощью игры, своего примера, только в тесном сотрудничестве детского сада, семьи, мы можем дать знания детям о ПДД.

### ***Игровой практикум.***

**Воспитатель:** Первая игра «Собери пословицу»



Немало пословиц и поговорок о ПДД сложено русским народом. О чём же они говорят, мы узнаем, собрав их. Соберите пословицы из двух половинок. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце всех игр посчитаем фишки и узнаем победителя. Победит тот, у кого их будет больше всего.

1. Семь раз погляди, а потом иди.
2. Опасностей много, а жизнь одна.
3. Вы жизнь свою оберегайте  
И правила дорог не нарушайте.
4. Не зря говорит русский народ,  
Что бережёного Бог бережёт!
5. Тише едешь - дальше будешь.
6. Опасайся бед, пока их нет.
7. Гляди в оба, да не разбей лоба.
8. Ехал прямо, да попал в яму.
9. Езжай куда думаешь и думай куда едешь.
10. Красен обед – едоками, а дорога ездоками.
11. Знай правила движенья как таблицу умножения.
12. Сидя на колесе, думай, что под колесом.
13. Лучше идти, да присаживаться в пути, чем бежать, а потом лежать.
14. В детстве не научишься – всю жизнь намучаешься.

**Воспитатель:** С этим заданием справились.

Давайте поиграем в **игру «Что будет, если...»**.

Я вам буду сдавать вопросы, а вы — на них отвечать.

-Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?

*(Ответы родителей.)*

-Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?

*(Ответы родителей.)*

-Что будет, если все светофоры сломались?

*(Ответы родителей.)*

-Вы переходите дорогу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, на вас мчится на автомобиле невнимательный водитель. Что вы сделаете в такой ситуации?

*(Ответы родителей.)*

-Что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части?

*(Ответы родителей.)*

-Твой друг нарушил ПДД при переходе дороги. Его просит остановиться регулировщик. Что ему делать? Может, лучше попытаться убежать?

*(Ответы родителей.)*

**Воспитатель:** С этим заданием Вы тоже справились. Молодцы! А сейчас с вами будут играть дети. Встречайте!

Они для вас приготовили интересные вопросы. За правильный ответ ребята будут давать вам фишки.

**Игра «Автомульты»**

Нужно отгадать транспортное средство, на котором передвигается сказочный герой.



1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? *(Вареньем)*
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*
5. Во что превратила фея тыкву для Золушки? *(В карету)*
6. На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре-самолете)*
7. Личный транспорт Бабы-Яги? *(Ступа)*
8. На чем поехал в Ленинград человек, рассеянный с улицы Бассейной? *(На поезде)*
9. Ехали медведи на велосипеде,  
А за ними кот  
Задом наперед,  
А за ним комарики...  
На чем летали комарики? *(На воздушном шарике.)*
10. На чем катался Кай? *(На санках)*
11. На чем летал Барон Мюнхгаузен? *(На ядре)*
12. В чем плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? *(В бочке)*

**Воспитатель:** Ребята, родители правильно ответили на ваши вопросы?  
*(Да)*

**Воспитатель:** Продолжаем. Сейчас ваши дети проверят, как вы знаете дорожные знаки?

### **Игра «Волшебный ящик»**

*(Предупреждающие знаки: светофор, дети, пешеходный переход.*

*Предписывающие знаки: круговое движение, велосипедная дорожка.*

*Информационные знаки: надземный пешеходный переход.*

*Знаки особых предписаний: остановка автобуса.*

*Знаки сервиса: пункт питания, больница*

*Запрещающие знаки: движение на велосипеде запрещено.)*

Дети помещают свой знак в черный ящик и дают его словесное описание.

*(Загадки о знаках, составленные детьми.)*

-Вы, уважаемые родители, должны отгадать знак и рассказать, что он обозначает.

*(Родители выполняют задание, а дети при правильном ответе показывают картинку с изображением знака и дают фишку.)*

**Воспитатель:** Ребята, все ваши загадки отгадали родители?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Следующая игра «Собери знак»

Вы открываете конверты и складываете свои знаки из частей (пазлы).

Должны ответить, как называется знак и какое он имеет значение.

*(Родители складывают знаки, а дети наблюдают и раздают фишки тем, кто правильно и быстро справился с заданием.)*

**Воспитатель:** С этим заданием Вы тоже справились.



## Следующая Игра «Красный - зеленый»

У меня в руках два шарика – зеленый и красный. Кому ребенок подаст в руку красный шарик, вы – называете запрещающий знак. Если - зеленый шарик, называете знак разрешающий, предписывающий. Не называете – не получаете фишку.

**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы справились легко, а сейчас

### «Блиц опрос»:

Кто первым ответит правильно, получает фишку.

1. Из каких частей состоит улица? *(Дорога, тротуар.)*
2. Как называется место пересечения двух дорог? *(Перекрёсток.)*
3. По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой.)*
4. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? *(С 14 лет.)*
5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два.)*
6. Сколько сигналов у транспортного светофора? *(Три.)*
7. Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту.)*
8. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и милицйская машины.)*
9. Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл.)*
10. Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? *(Моргает правой маленькой лампочкой.)*
11. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке.)*
12. Где можно переходить дорогу? *(Светофор, пешеходный переход.)*
13. Какими бывают дорожные знаки? *(Запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки.)*
14. Как нужно обходить автобус? *(Подождаь, когда уедет.)*
15. Назовите виды транспорта? *(Пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)*
16. Почему опасно переходить проезжую часть бегом, даже по пешеходному переходу? *(На бегу внимание рассеянно, может не заметить приближающийся транспорт, человеку трудно наблюдать и оценивать ситуацию на дороге).*
17. В какие игры можно играть на проезжей части? *(Ни в какие).*
18. Как называются линии, надписи, и другие обозначения на проезжей части? *(Разметка.)*
19. Какие помощники есть у пешеходов и водителей? *(Дорожные знаки, светофор, регулировщик.)*

**Воспитатель:** В конце наших игр предлагаю практическая деятельность совместно с детьми: нарисовать необычный фантастический дорожный знак, придумать название и его предназначение.

### Игра «Чудо – Юдо»

*(Родители вместе с детьми выполняют задание и презентуют свой знак.)*





**Воспитатель:** Вот и закончилась наша игровая программа. Подсчитаем количество фишек и определим победителя.

*(Награждение победителя дипломом.)*

**Решение родительского собрания:**

1. На примерах взрослых (*сотрудников ДООУ, родителей – законных представителей*) прививать детям дошкольного возраста правила поведения на дороге.
2. Применять различные игры по ПДД, позволяющие эффективно закреплять правила дорожного движения.

**Постановили:**

принять к сведению информацию воспитателя о том, что родители полностью несут ответственность за безопасность своих детей в дорожно-транспортных ситуациях.

**III этап. Подведение итогов. Рефлексия.**

Мы рады, что вы пришли на наше родительское собрание и приняли активное участие в играх. Надеюсь, что сегодня вы не только вспомнили основные правила дорожного движения, но и узнали что-то новое, сделали для себя выводы.

Хотелось бы узнать Ваши впечатления о нашей встрече.

Если он Вам понравился наше родительское собрание, и Вы намерены применять в жизни рекомендации, услышанные сегодня, то возьмите зеленый кружок и прикрепите его к светофору, где должен загореться зеленый огонек.

- Если Вы считаете, что ничего нового Вы сегодня не узнали, то возьмите красный кружок и прикрепите его к светофору, где должен загореться красный огонек.

В завершении хочется сказать:

-Наше с Вами сотрудничество позволит сформировать у детей необходимые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Помните! Ребёнок учится законам улицы, беря пример с Вас, родителей.

Обучая ребенка правилам дорожной безопасности, мы сохраняем ему жизнь!  
Я благодарю всех! Спасибо за внимание!

