

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 города Болотного
Болотнинского района Новосибирской области

Конкурс «Семья за детство без опасности!»
Номинация «Безопасность ребёнка – забота семьи!»
Конспект родительского собрания с участием родителей и детей
подготовительной группы
«За безопасность дорожного движения — всей семьей!»

Автор
Старцева Ирина Петровна
Воспитатель

Болотное 2022г.





Конспект родительского собрания «За безопасность дорожного движения — всей семьей!»

Цель: повышение активности родителей в обучении детей правилам дорожного движения.

Задачи:

- организовывать совместную деятельность родителей, воспитателя и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- заинтересовать родителей данной проблемой и найти пути решения,
- активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам дорожного движения,
- побуждать родителей самих соблюдать правила дорожного движения, показывая пример детям.

Предварительная подготовка к собранию:

Выставка методической литературы, дидактических игр и макетов по обучению детей ПДД.

Плакаты по безопасности дорожного движения, папки-передвижки, памятки, буклеты по ПДД для родителей.

Материалы: пословицы, напечатанные на бумаге; конверты с картинками с изображением дорожных знаков, разрезанных как пазлы; волшебный ящик, картинки с изображением дорожных знаков: светофор, дети, пешеходный переход, круговое движение, велосипедная дорожка, надземный пешеходный переход, остановка автобуса, пункт питания, больница, движение на велосипеде запрещено; белая бумага, цветные карандаши.

План проведения собрания:

1. Вступление воспитателя «Сотрудничество детского сада и семьи по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах»
2. Игровой практикум с участием родителей и детей.
3. Заключительное слово.

Литература:

1. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47 с.
2. «Наши верные друзья» — Правила дорожного движения/ Сост. Т. Б. Соколова/ Кемерово 2005.
3. Читайте детям (сборник стихов, рассказов, загадок по ПДД)/ Сост. Т. Б. Соколова/ Кемерово 2005.
4. Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. – «Сибирское университетское издательство», 2007.
5. Шалаева Г. П. «Мои друзья дорожные знаки» - АСТ, 2009.
6. Шалаева Галина Правила Дорожного движения для воспитанных детей – «АСТ», 2009.
7. Васюкова Н. Е. Пираты на большой дороге. Правила дорожного движения. Знакомство с окружающим миром – «Карпуз», 2007.

Ход собрания.



Вступительное слово воспитателя.

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Наше родительское собрание посвящено очень важной проблеме: воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

С каждым годом на дорогах России возрастает интенсивность движения, а вместе с этим происходит огромное количество дорожно-транспортных происшествий, причиной которых являются дети и подростки. Главные причины несчастных случаев с детьми – это неосторожное поведение на улице и проезжей части дороги. Дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, а также элементарно они могут не знать правила дорожного движения. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улице, в транспорте и учить правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и детский сад.

Как рассказать дошкольникам о правилах дорожного движения? Как эти правила представить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ими в различных ситуациях?

Детский сад может помочь - дать знания, но основная нагрузка ложится именно на родителей. Детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике, а практическое применение правил дорожного движения целиком ложится на ваши плечи, уважаемые родители. Нужно своим положительным примером показать ребенку, как правильно вести себя на улице, чаще обсуждать с ним дорожные ситуации. Таким образом, воспитать сознательного и грамотного пешехода. Но самым эффективным методом обучения в дошкольном возрасте является игра, именно она позволяет ребенку смоделировать окружающий мир, найти свое безопасное и комфортное место в этом сложном мире городского жителя. Дети играют, не подозревая, что усваивают какие-то знания, овладевают навыками действия с предметами, учатся культуре общения друг с другом. Игровая форма позволяет эффективнее закрепить представления о транспорте и поведении на дороге, у детей развиваются: интеллект, речь, зрительное восприятие, скорость мышления, внимание, память и воображение.

Сегодня я предлагаю Вам в игровой форме освежить свои знания о правилах дорожного движения. Познакомлю Вас с некоторыми играми, которые можно организовать в транспорте и по дороге в детский сад, совмещая необходимые передвижения и воспитание малыша. Вы сможете сделать эти игры не только полезными, но и интересными, и тогда они помогут скоротать время в дороге. Таким образом, с помощью игры, своего примера, только в тесном сотрудничестве детского сада, семьи, мы можем дать знания детям о ПДД.

Игровой практикум.

Воспитатель: Первая игра «Собери пословицу»



Немало пословиц и поговорок о ПДД сложено русским народом. О чём же они говорят, мы узнаем, собрав их. Соберите пословицы из двух половинок. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце всех игр посчитаем фишки и узнаем победителя. Победит тот, у кого их будет больше всего.

1. Семь раз погляди, а потом иди.
2. Опасностей много, а жизнь одна.
3. Вы жизнь свою оберегайте
И правила дорог не нарушайте.
4. Не зря говорит русский народ,
Что бережёного Бог бережёт!
5. Тише едешь - дальше будешь.
6. Опасайся бед, пока их нет.
7. Гляди в оба, да не разбей лоба.
8. Ехал прямо, да попал в яму.
9. Езжай куда думаешь и думай куда едешь.
10. Красен обед – едоками, а дорога ездоками.
11. Знай правила движенья как таблицу умножения.
12. Сидя на колесе, думай, что под колесом.
13. Лучше идти, да присаживаться в пути, чем бежать, а потом лежать.
14. В детстве не научишься – всю жизнь намучаешься.

Воспитатель: С этим заданием справились.

Давайте поиграем в **игру «Что будет, если...»**.

Я вам буду сдавать вопросы, а вы — на них отвечать.

-Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?

(Ответы родителей.)

-Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?

(Ответы родителей.)

-Что будет, если все светофоры сломались?

(Ответы родителей.)

-Вы переходите дорогу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, на вас мчится на автомобиле невнимательный водитель. Что вы сделаете в такой ситуации?

(Ответы родителей.)

-Что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части?

(Ответы родителей.)

-Твой друг нарушил ПДД при переходе дороги. Его просит остановиться регулировщик. Что ему делать? Может, лучше попытаться убежать?

(Ответы родителей.)

Воспитатель: С этим заданием Вы тоже справились. Молодцы! А сейчас с вами будут играть дети. Встречайте!

Они для вас приготовили интересные вопросы. За правильный ответ ребята будут давать вам фишки.

Игра «Автомульты»

Нужно отгадать транспортное средство, на котором передвигается сказочный герой.



1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? *(Вареньем)*
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*
5. Во что превратила фея тыкву для Золушки? *(В карету)*
6. На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре-самолете)*
7. Личный транспорт Бабы-Яги? *(Ступа)*
8. На чем поехал в Ленинград человек, рассеянный с улицы Бассейной? *(На поезде)*
9. Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот
Задом наперед,
А за ним комарики...
На чем летали комарики? *(На воздушном шарике.)*
10. На чем катался Кай? *(На санках)*
11. На чем летал Барон Мюнхгаузен? *(На ядре)*
12. В чем плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? *(В бочке)*

Воспитатель: Ребята, родители правильно ответили на ваши вопросы?
(Да)

Воспитатель: Продолжаем. Сейчас ваши дети проверят, как вы знаете дорожные знаки?

Игра «Волшебный ящик»

(Предупреждающие знаки: светофор, дети, пешеходный переход.

Предписывающие знаки: круговое движение, велосипедная дорожка.

Информационные знаки: надземный пешеходный переход.

Знаки особых предписаний: остановка автобуса.

Знаки сервиса: пункт питания, больница

Запрещающие знаки: движение на велосипеде запрещено.)

Дети помещают свой знак в черный ящик и дают его словесное описание.

(Загадки о знаках, составленные детьми.)

-Вы, уважаемые родители, должны отгадать знак и рассказать, что он обозначает.

(Родители выполняют задание, а дети при правильном ответе показывают картинку с изображением знака и дают фишку.)

Воспитатель: Ребята, все ваши загадки отгадали родители?

(Ответы детей)

Воспитатель: Следующая игра «Собери знак»

Вы открываете конверты и складываете свои знаки из частей (пазлы).

Должны ответить, как называется знак и какое он имеет значение.

(Родители складывают знаки, а дети наблюдают и раздают фишки тем, кто правильно и быстро справился с заданием.)

Воспитатель: С этим заданием Вы тоже справились.



Следующая Игра «Красный - зеленый»

У меня в руках два шарика – зеленый и красный. Кому ребенок подаст в руку красный шарик, вы – называете запрещающий знак. Если - зеленый шарик, называете знак разрешающий, предписывающий. Не называете – не получаете фишку.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились легко, а сейчас

«Блиц опрос»:

Кто первым ответит правильно, получает фишку.

1. Из каких частей состоит улица? *(Дорога, тротуар.)*
2. Как называется место пересечения двух дорог? *(Перекрёсток.)*
3. По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой.)*
4. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? *(С 14 лет.)*
5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два.)*
6. Сколько сигналов у транспортного светофора? *(Три.)*
7. Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту.)*
8. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и милицйская машины.)*
9. Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл.)*
10. Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? *(Моргает правой маленькой лампочкой.)*
11. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке.)*
12. Где можно переходить дорогу? *(Светофор, пешеходный переход.)*
13. Какими бывают дорожные знаки? *(Запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки.)*
14. Как нужно обходить автобус? *(Подожждать, когда уедет.)*
15. Назовите виды транспорта? *(Пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)*
16. Почему опасно переходить проезжую часть бегом, даже по пешеходному переходу? *(На бегу внимание рассеянно, может не заметить приближающийся транспорт, человеку трудно наблюдать и оценивать ситуацию на дороге).*
17. В какие игры можно играть на проезжей части? *(Ни в какие).*
18. Как называются линии, надписи, и другие обозначения на проезжей части? *(Разметка.)*
19. Какие помощники есть у пешеходов и водителей? *(Дорожные знаки, светофор, регулировщик.)*

Воспитатель: В конце наших игр предлагаю практическая деятельность совместно с детьми: нарисовать необычный фантастический дорожный знак, придумать название и его предназначение.

Игра «Чудо – Юдо»

(Родители вместе с детьми выполняют задание и презентуют свой знак.)





Воспитатель: Вот и закончилась наша игровая программа. Подсчитаем количество фишек и определим победителя.

(Награждение победителя дипломом.)

Решение родительского собрания:

1. На примерах взрослых (*сотрудников ДООУ, родителей – законных представителей*) прививать детям дошкольного возраста правила поведения на дороге.
2. Применять различные игры по ПДД, позволяющие эффективно закреплять правила дорожного движения.

Постановили:

принять к сведению информацию воспитателя о том, что родители полностью несут ответственность за безопасность своих детей в дорожно-транспортных ситуациях.

III этап. Подведение итогов. Рефлексия.

Мы рады, что вы пришли на наше родительское собрание и приняли активное участие в играх. Надеюсь, что сегодня вы не только вспомнили основные правила дорожного движения, но и узнали что-то новое, сделали для себя выводы.

Хотелось бы узнать Ваши впечатления о нашей встрече.

Если он Вам понравился наше родительское собрание, и Вы намерены применять в жизни рекомендации, услышанные сегодня, то возьмите зеленый кружок и прикрепите его к светофору, где должен загореться зеленый огонек.

- Если Вы считаете, что ничего нового Вы сегодня не узнали, то возьмите красный кружок и прикрепите его к светофору, где должен загореться красный огонек.

В завершении хочется сказать:

-Наше с Вами сотрудничество позволит сформировать у детей необходимые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Помните! Ребёнок учится законам улицы, беря пример с Вас, родителей.

Обучая ребенка правилам дорожной безопасности, мы сохраняем ему жизнь!
Я благодарю всех! Спасибо за внимание!

