Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №16 города Болотного

Болотнинского района Новосибирской области

**Конкурс** «Мое лучшее образовательное мероприятие»

**Номинация - «Речевое развитие»**

**Конспект занятия в подготовительной к школе группе с элементами ТРИЗ технологии и полихудожественным подходом.**

**Тема:** " Сказки Шарля Перро"

Составил: воспитатель высшей категории

Старцева Ирина Петровна

г. Болотное

**Конспект занятия " Сказки Шарля Перро"**

***Цель*:** обогащение и систематизация знаний детей о сказках Шарля Перро.

***Задачи:***

***Образовательные:***

* Совершенствовать умения детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и свое собственное, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей.
* Совершенствовать умения детей эмоционально-чувственному восприятию произведений искусства.
* Продолжать учить детей рассказыванию сказок.

***Развивающие:***

* Развивать речь детей в разных видах деятельности.
* Продолжать развивать внимание, мышление, воображение.
* Развивать желание детей участвовать в совместных игровых действиях.

***Воспитательные:***

* Продолжать воспитывать интерес и любовь к сказкам зарубежных писателей.

***Оборудование*:** ноутбук, телевизор, репродукция картины «Красная Шапочка» художника Б. Дехтерева, презентация с картинками из сказок: «Мальчик с пальчик», «Золушка», «Спящая красавица», «Красная Шапочка», Кот в сапогах», «Рике - Хохолок», «Ослиная шкура»; фонограммы музыкальных произведений: фоновая музыка «Сказочная», звуки «волшебства»*,* музыка А. Рыбникова к песни «Красная Шапочка»; макет телевизора с пультом; иллюстрации к сказке «Золушка», рамка для картины, ткань, «волшебная палочка», костюмы волка и Красной Шапочки, как на репродукции картины; клей.

***Ход занятия:***

**Организационный момент:**

*Дети входят в зал под музыку «Сказочная» и рассаживаются на стульчики.*

**Воспитатель:**

Дорогие ребята,

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Не грусти, улыбнись!

Сказка дарит нам сюрприз!

**Основная часть:**

**Воспитатель:**

Сегодня мы побываем в волшебном мире сказок Шарля Перро. Я думаю, вы знаете и любите сказки этого писателя, давайте их вспомним. Для этого отгадайте загадки, а отгадки увидите на экране. Слушайте внимательно, отвечайте правильно.

1.Крошечка с большой душой, (1 слайд)  
Прыткий и проворный,  
Шустрый, быстрый, озорной,  
Смелый и задорный.

Он находчив и умён,  
Справедлив и ловок,  
Выход он найдёт всегда  
Из любых уловок.

***«Мальчик с пальчик»***

2.Ровно в полночь убежала (2 слайд)

И споткнувшись, потеряла

На балу у короля

Туфельку из хрусталя.

***«Золушка»***

3.Эта сказка не нова, (3 слайд)

В ней принцесса все спала.

Феи злобной в том вина

И укол веретена.

***«Спящая красавица»***

4.Бабушка внучку очень любила, (4 слайд)

Новую шапочку ей подарила,

Девочка к бабушке в гости пошла,

Корзину с гостинцами ей понесла.

***«Красная Шапочка»***

5.Знайте, этого плутишку (5слайд)

Никому не обхитрить:

Людоеда, словно мышку,

Умудрился проглотить!

Что за зверь гуляет в сказке?

Ус топорщит, щурит глазки,

В шляпе, с саблею в руках

И в огромных сапогах.

***«Кот в сапогах»***

6.  Как звали принца с хохолком, гербом и косыми глазами? (6 слайд)

***(Рике - Хохолок)***

7. В какой сказке Сирень - Волшебница помогала принцессе? (7 слайд)

***(«Ослиная шкура»)***

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, очень хорошо знаете сказки Шарля Перро.

**Воспитатель:** Мы с вами знаем, что сказочные герои, обладают разными чертами характера, настроение у них бывает тоже разное. Давайте поиграем в игру. Я буду бросать вам мяч и называть положительные или отрицательные черты сказочных героев, а вы ловите мяч и называете слово с противоположным значением.

***Игра «Наоборот»***

Добрый – злой

Трудолюбивый – ленивый

Вежливый – грубый

Грустный – весёлый

Радостный – печальный

Слабый – сильный

Глупый – умный

Простодушный – хитрый

Трусливый – храбрый

Щедрый – скупой

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, много слов разных знаете.

***Полихудожественный подход***

Дети, к нам в гости пришла картина из одной из сказок Шарля Перро, а из какой, вы отгадайте. Для этого прослушайте музыкальное произведение.

*(Звучит музыка А. Рыбникова к песни «Красная Шапочка»)*

**Дети**: Картина из сказки «Красная Шапочка».

**Воспитатель**: Посмотрите на экран. Вы отгадали правильно, это картина «Красная Шапочка» художника Б. А. Дехтерева.

У нас в группе находится эта же картина, сейчас произойдет волшебство, я коснусь своей волшебной палочкой до нее, произнесу слова: «Раз, два, три – картина оживи». И она «оживет». *(Полихудожественный прием: воспитатель касается палочкой до рамки, накрытой тканью, звучат звуки «волшебства», ткань убирается, а за рамкой стоят дети в костюмах и изображают репродукцию картины. Затем они выходят из рамки и инсценируют тот отрывок из сказки, который изображали. Затем герои сказки заходят за рамку картины, и она опять накрывается тканью.)*

**Воспитатель:** Наша «живая картина» опять превратилась в обычную.

Ребята, назовите свою любимую сказку Шарля Перро.

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Что бы вы сделали, если к вам в гости пришел бы один из героев этой сказки?

*(2-3 рассказа детей.)*

**Воспитатель:** Ребята, у писателя Шарля Перро есть еще много интересных сказок, но с ними мы познакомимся в следующий раз. А сегодня я предлагаю вам создать свой мультфильм по уже знакомой вам сказке Шарля Перро. Посмотрите на «кадры», которые находятся на столе и скажите, из какой они сказки.

*(На столе разложены иллюстрации к сказке «Золушка»)*

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, но произошла неприятность, я нечаянно рассыпала «кадры» мультфильма, и они перепутались. Пожалуйста, разложите их по порядку.

*(Дети раскладывают картинки в определенной последовательности.)*

**Воспитатель**: Молодцы, с заданием вы справились, осталось их только склеить между собой, свернуть в рулон и поместить в наш «волшебный» телевизор.

***Продуктивная деятельность.***

*(Дети склеивают картинки между собой.)*

**Воспитатель:** Ребята, наш мультфильм «Золушка» готов.

- А что нужно еще сделать, чтобы его смотреть было интересно.

**Дети:** Нужно его озвучить.

*(Дети составляют рассказ по иллюстрациям.)*

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, что больше всего вам понравилось в волшебном мире сказок Шарля Перро?

- Какое задание было для вас самым трудным?

- Какая игра больше всего вам понравилось?

- С какими сказками Шарля Перро вы бы хотели познакомиться в следующий раз?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам после занятия сходить в гости к детям в группу «Пчелки» и показать им свой мультфильм «Золушка». А мне хочется сказать вам:

Верить в сказку - это счастье,  
И тому, кто верит,  
Сказка обязательно отворит все двери.