Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №16 города Болотного

Болотнинского района Новосибирской области

**Конспект занятия**

**по «Речевому развитию» в средней группе.**

**Тема:**

«Рассказывание русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»».

Составил: Старцева Ирина Петровна

воспитатель 1 квалификационной категории

г.Болотное

**Цель**: ознакомление детей с новой русской народной сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

**Задачи:**

***Образовательные:*** Закрепить умение создавать структуру сказки с помощью моделирования, расширить словарный запас, продолжать знакомство детей с произведениями устного народного творчества.

***Воспитательные:*** Воспитывать интерес к русским народным сказкам, формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

***Развивающие:*** Развивать речевую и познавательную активность детей, умение делать выводы и умозаключения, развивать мышление, воображение содействовать развитию сопереживания, умению правильно давать характеристику сказочным персонажам

**Словарная работа:**

Один-одинешенек.

**Материалы и оборудование:** телевизор, ноутбук, фонограммы музыки «В гостях у сказки», песенки «Шел козел по лесу»; раскраски по сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», презентация «Путешествие по русским народным сказкам», макет телевизора с картинками к сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», заготовки для моделирования сказки «Теремок».

**Список литературы:**

Русская народная сказка в обработке А.Н.Толстой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада»:-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,Москва, 2011.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу под музыку «В гостях у сказки».*

**Воспитатель:** Дети, что за музыка нас с вами вместе собрала?

**Дети:** «В гостях у сказки».

**Воспитатель:** А вы любите сказки?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Я предлагаю вам вместе со мной отправиться в путешествие по русским народным сказкам. А в этом нам помогут веселые гномики. Они приготовили интересные загадки.

**Игра «Из какой сказки персонажи».**

(*Отгадывание загадок детьми из презентации «Путешествие по русским народным сказкам»)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо знаете сказки, правильно отгадали загадки. Но это еще не все. Гномики приготовили для нас еще одно интересное задание. Ребята, приглашаю вас к столу.

-Что лежит на нем?

**Дети:** Геометрические фигуры .

**Воспитатель:** Какие геометрические фигуры лежат перед вами?

**Дети:** Круги, квадрат и треугольник.

**Воспитатель:** Какой предмет можно составить из треугольника и квадрата?

**Дети:** Дом.

*(Ребенок составляет дом.)*

**Воспитатель:** Круги все одинаковые или они отличаются друг от друга? Чем?

**Дети**: Цветом, размером.

**Воспитатель:** Назовите цвета.

**Дети:** Белый, оранжевый, зеленый, черный,  коричневый.

**Воспитатель:** Ребята, я вам открою тайну, гномики превратили героев из одной известной вам сказки в эти геометрические фигуры и предлагают вам подумать и отгадать, название сказки и составить ее по моделям-заместителям. Для каждого героя сказки - круг определенного цвета.

**Воспитатель:** Дети, кто догадался, что это за сказка?

**Дети:** «Теремок»

**Моделирование сказки.**

*(Дети объясняют, почему круги разного размера, каждый цвет соотносят с героями сказки и из моделей- заместителей составляют сказку.)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу познакомить вас еще с одной русской народной сказкой. Для этого приглашаю вас посмотреть мультфильм. А поможет мне в этом волшебный телевизор.

*(Показ макета телевизора, изготовленного из картонной коробки и картинок из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Рассказ сказки воспитателем с передвижением кадров из мультфильма.)*

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои маленькие зрители, предлагаю вам посмотреть мультфильм по русской народной сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Жили-были старик да старуха, у них была дочка Алёнушка да сынок Иванушка.

Старик со старухой умерли. Остались Алёнушка да Иванушка одни-одинешеньки.

Пошла Алёнушка на работу и братца с собой взяла. Идут они по дальнему пути, по широкому полю, и захотелось Иванушке пить.

- Сестрица Алёнушка, я пить хочу!

- Подожди, братец, дойдем до колодца.

Шли-шли, - солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит коровье копытце полно водицы.

- Сестрица Алёнушка, хлебну я из копытца!

- Не пей, братец, телёночком станешь!

Братец послушался, пошли дальше. Солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит лошадиное копытце полно водицы.

- Сестрица Алёнушка, напьюсь я из копытца!

- Не пей, братец, жеребёночком станешь!

Вздохнул Иванушка, опять пошли дальше. Идут, идут, - солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит козье копытце полно водицы.

Иванушка говорит:

- Сестрица Алёнушка, мочи нет: напьюсь я из копытца!

- Не пей, братец, козлёночком станешь!

Не послушался Иванушка и напился из козьего копытца. Напился и стал козлёночком...

***Метод*** *«Мозговой штурм»*

**Воспитатель**: Ребята, а как сделать так, чтобы Иванушка напился, но не стал козленочком?  *(Ответы детей)*

*(Продолжение сказки)*

**Воспитатель**: Зовет Алёнушка братца, а вместо Иванушки бежит за ней беленький козлёночек.

Залилась Алёнушка слезами, села на стожок - плачет, а козлёночек возле неё скачет.

В ту пору ехал мимо купец:

- О чём, красная девица, плачешь?

Рассказала ему Алёнушка про свою беду. Купец ей и говорит:

- Поди за меня замуж. Я тебя наряжу в злато серебро, и козлёночек будет жить с нами.

Алёнушка подумала, подумала и пошла за купца замуж.

Стали они жить-поживать, и козлёночек с ними живет, ест-пьет с Алёнушкой из одной чашки.

Один раз купца не было дома. Откуда не возьмись приходит ведьма: стала под Алёнушкино окошко и такто ласково начала звать её купаться на реку.

Привела ведьма Алёнушку на реку. Кинулась на неё, привязала Алёнушке на шею камень и бросила её в воду.

А сама оборотилась Алёнушкой, нарядилась в её платье и пришла в её хоромы. Никто ведьму не распознал. Купец вернулся - и тот не распознал.

Одному козлёночку все было ведомо. Повесил он голову, не пьет, не ест. Утром и вечером ходит по бережку около воды и зовёт:

- Алёнушка, сестрица моя!

Выплынь, выплынь на бережок...

Узнала об этом ведьма и стала просить мужа зарежь да зарежь козлёнка.

Купцу жалко было козлёночка, привык он к нему А ведьма так пристает, так упрашивает, - делать нечего, купец согласился:

- Ну, зарежь его...

Велела ведьма разложить костры высокие, греть котлы чугунные, точить ножи булатные.

Козлёночек проведал, что ему недолго жить, и говорит названому отцу:

- Перед смертью пусти меня на речку сходить, водицы испить, кишочки прополоскать.

- Ну, сходи.

Побежал козлёночек на речку, стал на берегу и жалобнёхонько закричал:

- Алёнушка, сестрица моя!

Выплынь, выплынь на бережок.

Костры горят высокие,

Котлы кипят чугунные,

Ножи точат булатные,

Хотят меня зарезати!

Алёнушка из реки ему отвечает:

- Ах, братец мой Иванушка!

Тяжёл камень на дно тянет,

Шелкова трава ноги спутала,

Желты пески на груди легли.

А ведьма ищет козлёночка, не может найти и посылает слугу:

- Пойди найди козлёнка, приведи его ко мне.

Пошёл слуга на реку и видит: по берегу бегает козлёночек и жалобнёшенько зовет:

- Алёнушка, сестрица моя!

Выплынь, выплынь на бережок.

Костры горят высокие,

Котлы кипят чугунные,

Ножи точат булатные,

Хотят меня зарезати!

А из реки ему отвечают:

- Ах, братец мой Иванушка!

Тяжел камень на дно тянет,

Шелкова трава ноги спутала,

Желты пески на груди легли.

Слуга побежал домой и рассказал купцу про то, что слышал на речке. Собрали народ, пошли на реку, закинули сети шелковые и вытащили Алёнушку на берег. Сняли камень с шеи, окунули её в ключевую воду, одели ее в нарядное платье. Алёнушка ожила и стала краше, чем была.

А козлёночек от радости три раза перекинулся через голову и обернулся мальчиком Иванушкой.

Ведьму привязали к лошадиному хвосту, и пустили в чистое поле.

**Воспитатель:** Вот и сказки конец, а кто слушал, молодец.Ребята, вам понравилась сказка?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** О ком рассказывается в этой сказке?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Что произошло с Иванушкой?

**Дети:** Превратился в козленочка.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам тоже превратиться в козлят.

**Физминутка: «Наш козёл-стрекозёл»**

Наш козёл-стрекозёл

Очень умный был:

Он и воду носил,

Он и тесто месил,

И дрова рубил,

И деток кормил,

Деток кормил и приговаривал:

«Кушайте, козлятушки,

Кушайте, ребятушки,

Кашку-малашку

Да сладкие оладушки».

***(****Дети выполняют движения под потешку «****Наш козёл-стрекозёл»***

*вместе с воспитателем.****)***

**Вопросы по содержанию сказки****и словарная работа.**

**Воспитатель:** Ребята, с кем жили Аленушка и Иванушка. *(Одни-одинешеньки)*

-Почему случилась беда с Иванушкой? (*Ответы детей*)

-Кого на пути встретили Аленушка и козленочек? *(Купца)*.

-А кто такой «купец»? *(Ответы детей.)*

- Что произошло с Аленушкой? *(Ответы детей.)*

-Кто спас Аленушку? *(Ответы детей.)*

-Кого бы вы назвали хорошими, положительными героями сказки? *(Ответы детей.)*

- Кто в сказке является злыми героями и почему? *(Ведьма.)*

-На каких героев из других сказок похожа ведьма? (Баба Яга-«Гуси-лебеди», хозяйка – «Хаврошечка», Баба Яга-«Баба Яга» и т. д.

**Игра.**

**Воспитатель:** -Ребята, предлагаю поиграть в игру **«Наоборот**». Давайте встанем в круг. Я бросаю мяч и называю какое -нибудь слово, а вы, возвращая мяч, называете мне слово с противоположным значением. *( Добрый-злой, вежливый-грубый, грустный- веселый, трусливый- храбрый, щедрый- скупой, радостный-печальный и т.д.)*

**Воспитатель: -**Как вы думаете, что победило в сказке: добро или зло? *(Ответы детей.)*

-Ребята, вам понравилась сказка? *(Ответы детей.)*

- Вы запомнили, как она называется? *(Ответы детей.)*

- Ребята, вы со своим воспитателем можете еще раз вспомнить эту сказку и попробовать превратить героев в геометрические фигуры (модели-заместители) и с их помощью составить сказку.

-Чтобы наша с вами встреча закончилась легко и весело, приглашаю вас встать и вместе со мной спеть песенку и потанцевать.

***Подвижная игра - песенка «Шел козел по лесу…»***

*( Мальчики встают и под музыку приглашают девочек на танец по желанию. Дети поют и выполняют движения в соответствии с текстом.)*

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше веселое путешествие по русским народным сказкам.

- Что вам понравилось больше всего?

*(Ответы детей.)*

-Хочу, ребята, вам подарить разные по сюжету раскраски по этой сказке, чтобы вам запомнилась наша встреча.

*(Дети выбирают раскраски по желанию.)*

**Воспитатель:** Когда вы раскрасите свои раскраски, то с воспитателем можете из них изготовить книгу «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

**Воспитатель:**  До свидания, ребята.